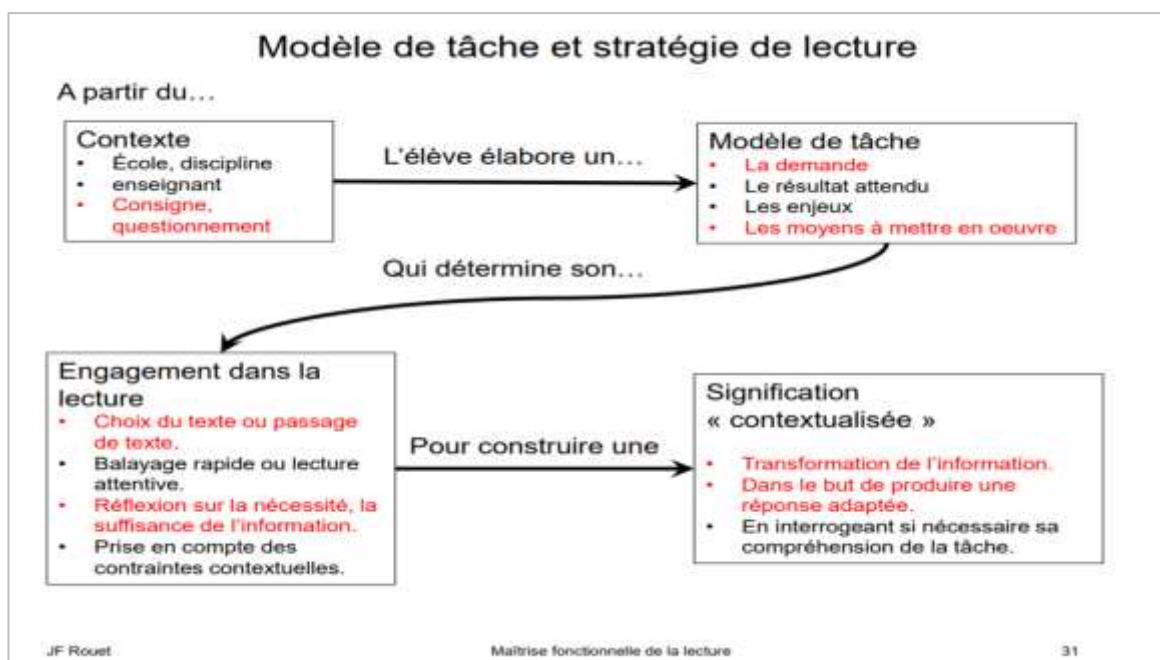


Quelle différence entre le texte narratif et le texte documentaire ?

Des compétences de lecture différentes ?


Il s'agit essentiellement de travailler les compétences de lecture.

Lire un texte informatif ne s'effectue pas de façon linéaire mais dépend et de l'organisation du document et du projet du lecteur. Or jusqu'à la fin du CM2, la moitié des élèves ne possède qu'une stratégie de lecture linéaire. Cette nouvelle modalité de lecture, pour le texte informatif, doit ainsi faire l'objet d'un enseignement explicite.



Il faut attendre la fin de la scolarité primaire pour que les élèves comprennent le rôle des organisateurs de texte. C'est une condition pour l'apprentissage de stratégies fonctionnelles (recherche d'informations par exemple).

Ce sont donc des compétences à travailler particulièrement. Les compétences de lecture doivent être ainsi enseignées explicitement.

 La compréhension des textes informatifs et documentaires - Eduscol